**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-новембар 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Четврти разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **8**  **8**  **9** | **Ред. бр. Часа**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **Наставне јединице**  **Fertigkeitstraining:Leseverstehen**  **Писмена вежба**  **Das Leben geht weiter**  **Fertigkeitstraining: Hörverstehen und Leseverstehen**  **Barrierefreiheit für alle!** | Исходи  СЈ2.СО.Н.1.4. Познају и исправно користе важније и фреквентније синтаксичке структуре у циљу кохерентне, логичне и сврсисходне комуникације која се одвија у приватном, јавном и образовном контексту, уз повремене грешке и омашке које не ометају разумевање.  СЈ2.СО.Н.3.7. Пишу једноставније текстове о блиским темама из приватног, јавног и образовног домена, с предлошком или без њега (једноставније есеје, сажетке књига, филмова, описе табела и графикона), износећи, на креативан начин, сопствене утиске, планове, очекивања, личне ставове, мишљења, релевантне информације и објашњења; разрађују, систематизују, интерпретирају садржаје из неколико извора, користећи адекватан регистар и језичка средства у односу на врсту текста који пишу и уз употребу различитих дигиталних алата.  СЈ2.СО.Н.3.3. Разумеју општи садржај и појединости стилски и лексички једноставнијих информативних, аргументационих, рекламних, епистоларних, научно-популарних и књижевних текстова на различите конкретне и поједине апстрактне теме у приватном, јавном и образовном домену. Сажимају општи смисао и класификују појединости према значају. Интерпретирају садржај и поруку текста у складу са задатим смерницама.  СЈ2.СО.С.2.1. Примењују важније стилове и стратегије рецепције усмених, писаних и мултимодалних текстова, у складу са текстуалном врстом и комуникативном намером, у приватном, јавном и образовном домену (у вези са садржајем школских предмета).  СЈ2.СО.Н.2.3. Претражују, идентификују по релевантности, парафразирају уз помоћ смерница и селективно користе текстуалне, визуелно-текстуалне и мултимедијалне изворе и садржаје и критички процењују њихов значај и поузданост за потребе информисања, естетског доживљаја, забаве и решавања проблема и задатака. | **Тип часа**  Увежбавање  Утврђивање  Обрада  Увежбавање  Обрада | **Облици рада**  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална,  Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална,  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална,  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Checkliste  Fragebogen  Checkliste  Fragebogen | **Корелација** |